CLÍNICA PSICOLÓGICA udp
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Programa

Curso de Actualización 2019

Nombre curso:	**Psicoterapia Grupal de Adolescentes: Fundamentos de intervención**		
Fecha Inicio:	14 de junio y 15 de junio	**Fecha Término:**	12 y 13 de julio
Horario:	**Viernes 18 hrs a 20:30 hrs, sábados 9 hrs a 14 hrs.**		
Dirigido a:	El curso está dirigido a profesionales y estudiantes en práctica profesional del ámbito de las instituciones públicas como de la práctica privada, que se encuentren interesados en temáticas referidas a la adolescencia.		
Coordinador Académico:	Paz Valenzuela		
Docentes:	Verónica Somma Psicóloga Universidad de la República Oriental del Uruguay. Especializada en Psicoterapia psicoanalítica. Psicóloga Clínica Hospital Pasteur Uruguay. Coordinadora de Grupos de Psicoterapia con Adolescentes, Programa de Salud Mental del Uruguay.		
Presentación:	La propuesta de psicoterapia grupal permite transitar la crisis adolescente, atravesar procesos identificatorios y libidinales en grupo.		
Objetivos:	Comprender los elementos clínicos y metapsicológicos en el trabajo grupal con adolescentes, que permitan conocer y reflexionar sobre el encuadre, setting y desarrollo terapéutico en la práctica clínica grupal con adolescentes.		
Contenidos:	• Fundamentos de intervención • Crisis adolescente y pares grupales • Función del Psicoterapeuta de Grupo • Función de los Padres, (y sus avatares-Taller de Padres) • Función del Grupo (Espacio Intermediario) • Transferencia/Contexto/Interpretación		

Metodología:	Expositiva/ participativa.		
Cupo Máximo:	25	**Valor del Curso:**	$60.000 profesionales. $50.000 estudiantes.

Cronograma

Fecha	Contenido
14/06 y 15/06	Abordaje Grupal en la Adolescencia Fundamentos de la Intervención
15/06	Crisis Adolescentes y Grupo de Pares como espacio intermediario
12/07 y 13/07	Efectos en los padres de la crisis adolescente
13/07	Función del psicoterapeuta en el grupo
13/07	Transferencia y transferencias en el grupo
13/07	Contexto e interpretación,
13/07	Trabajo Grupal Psicoanalítico en Atención Primaria.