CLÍNICA PSICOLÓGICA udp
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Programa**
**Curso de Actualización 2018**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nombre curso:** | **Actualización en Psicodiagnóstico Infantil.**<br>**Sufrimiento en la niñez: Los recursos y sabiduría tras el síntoma.** | | |
| **Fecha Inicio:** | Octubre 2018 | **Fecha Término:** | Diciembre 2018 |
| **Horario:** | Jueves 13:30 – 15:00. | | |
| **Dirigido a:** | Este curso está orientado a profesionales de la Salud Mental interesados en la clínica psicoterapéutica con niños, niñas y adolescentes | | |
| **Coordinador Académico:** | Albana Paganini / Paz Valenzuela | | |
| **Docentes:** | **Cecilia López:** Psicóloga Clínica, especializada en la clínica con niños y adolescentes. Magíster en Psicología Clínica, Mención Psicoanálisis. Docente Universidad Diego Portales.<br><br>**Francisca Rivera:** Psicóloga Clínica, Magíster en Psicología Clínica, Docente y Supervisora Clínica en el área Infanto-Juvenil. | | |
| **Presentación:** | La mirada clínica de los niños y las niñas se encuentra atravesada por múltiples discursos y teorizaciones diagnósticas, experimentando profundos cambios en función de la diversidad de escenarios vinculares, sociales y culturales, como también de los aportes y desarrollo de múltiples disciplinas. El proceso diagnóstico se ha complejizado y enriquecido en términos de sus instrumentos, conceptualizaciones y orientaciones terapéuticas.<br><br>En el marco del desarrollo de competencias clínicas y profesionales, este curso profundiza en el Diagnóstico Clínico desde la perspectiva de los **Recursos, Fortalezas y Competencias** con que cuenta el niño con relación a su dolor, a su bienestar, a sus vínculos, considerando no solo a sus cuidadores y familia cercana sino también al contexto sociocultural y a los territorios sociogeográficos en los que interactúa.<br><br>En este curso se instrumentaliza la observación y conceptualización de lo descrito, desde paradigmas del psicoanálisis relacional, incluyendo paradigmas de la Psicología Positiva. | | |
| **Objetivos:** | El propósito central de este taller es ofrecer herramientas conceptuales y clínicas que contribuyan al proceso diagnóstico desde la perspectiva de los recursos y competencias con que cuenta el niño en su entorno relacional, permitiendo así orientar el trabajo terapéutico con un mayor nivel de | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | integración. | | |
| **Contenidos:** | - La niñez y el psicodiagnóstico: Paradigmas actuales<br>- Lo protector en la Niñez: Emociones positivas y salud mental<br>- El síntoma: el recurso tras el dolor<br>- Bienestar en el niño: Indicadores<br>- Producciones gráficas, lúdicas, narrativas, kinéstésicas, motrices, gestuales, musicales, etc.<br>- Producciones Vinculares<br>- Lineamientos Terapéuticos | | |
| **Metodología** | Exposición de contenidos teóricos<br>Lectura bibliográfica<br>Análisis y discusión de protocolos de casos y viñetas clínicas. | | |
| **Cupo Máximo:** | 25 | **Valor del Curso:** | $40.000 |

**Cronograma**

| **Fecha** | **Contenidos** |
|---|---|
| **4 Octubre** | Qué diagnosticamos hoy en un niño y para qué. La clínica del encuentro |
| **11 Octubre** | ¿Sólo dolor en el síntoma? La Potencialidad del Síntoma en un niño |
| **18 Octubre** | El lugar de las emociones y afectos en la clínica. Reconsiderando las “emociones positivas” I |
| **25 Octubre** | El lugar de las emociones y afectos en la clínica. Reconsiderando las “emociones positivas” II |
| **8 Noviembre** | Concepto de Recurso y su lugar en la clínica. Una formulación más allá del “factor protector” |
| **15 Noviembre** | La exploración e integración de los Recursos. Herramientas clínicas I |
| **22 Noviembre** | La exploración e integración de los Recursos. Herramientas clínicas II |
| **29 Noviembre** | Situaciones de impass clínico. ¿Ausencia de Recursos? |