CLÍNICA PSICOLÓGICA udp
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Programa
Curso de Actualización 2019

Nombre curso:	**"Técnicas Psicoanalíticas fuera del diván: introducción al método de observación de bebés creado por Esther Bick".**		
Fecha Inicio:	20 de agosto 2019	**Fecha Término:**	15 de octubre 2019
Horario:	Martes de 18:30 a 20:00 horas.		
Dirigido a:	El curso está dirigido a profesionales y estudiantes del ámbito de la salud mental y/o a profesionales que trabajen con infantes.		
Coordinador Académico:	Albana Paganini		
Docentes:	Ignacia Moreno: Psicóloga Clínica. Magíster en Psicoanálisis, Tavistock and Portman Clinic, UK. Diplomado en Pensamiento Contemporáneo, Especialidad Género y Sexualidad, Universidad Diego Portales. Experiencia clínica en adultos en sector público y práctica privada. Valentina Chávarri: Psicóloga Clínica, especializada en clínica con adultos. Magíster en Psicoanálisis, Tavistock and Portman Clinic, UK. Diploma en Teoría Psicoanalítica, Tavistock and Portman, UK. Experiencia clínica con adultos y adolescentes en Hospital Psiquiátrico, Centro de Salud Mental de la UC y consulta privada.		
Presentación:	Este programa otorga a los estudiantes la posibilidad de aprender sobre el método de observación de bebés para comprender el desarrollo psico-emocional del infante y su relación con su principal figura de cuidado. Por medio del abordaje teórico del método de observación, se intentará que los estudiantes se aproximen hacia una comprensión sobre los fundamentos de la constitución psíquica del infante (cómo se va desenvolviendo el individuo en relación con su medio particular y las características de su forma de relacionarse tanto con su mundo interno como con el ambiente que lo rodea).		
Objetivos:	-Conocer el Método de Observación creado por Esther Bick: su historia, abordajes e implicancias. -Comprender la constitución psíquica del bebé desde su ambiente y las relaciones que emergen y se desarrollan en su familia a través del método de observación de bebés.		

Contenidos:	○ Introducción al Método de Observación de Esther Bick. ○ Método de Observación: ¿Qué se observa cuando se observa? ○ Estudio de la Constitución del Aparato Psíquico a partir de la teoría de Esther Bick. Lectura de dicha teoría, en relación a conceptos centrales de la teoría psicoanalítica. ○ Posibles Abordajes Psicoterapéuticos del Método de Observación.		
Metodología:	Este programa se desarrollará a lo largo de ocho sesiones. Las primeras cuatro sesiones son teóricas, en las cuales se revisarán los contenidos asignados en diálogo con la bibliografía del curso. A su vez, se analizarán y discutirán ciertas viñetas de observación seleccionadas. Se llevarán a cabo dos sesiones en sala espejo donde se observará, en un dispositivo de juego libre, la interacción entre principal figura de cuidado y bebé y/o infante. Luego de cada sesión práctica de observación, se realizará una sesión de lectura de registros de observación y discusión de lo observado.		
Cupo Máximo:	25	**Valor del Curso:**	$60.000 profesionales. $50.000 estudiantes

Cronograma

Fecha	Contenido
20 de agosto	Introducción al método de observación de bebés: orígenes y fundamentos.
27 de agosto	Método de observación: ¿Qué se observa cuando se observa? Posición del observador. Transferencia y Contratransferencia.
3 de septiembre	Aproximación a la comprensión de la constitución psíquica en base a la Teoría de Esther Bick: función de la piel en las relaciones objetales primarias.
10 de septiembre	Aplicación del método de observación en distintos contextos: relevancia e implicancias. Observador como Continente.
24 de septiembre	Sesión en Sala Espejo. Observación interacción principal figura de cuidado y bebé y/o infante.
1 de octubre	Lectura de registro de observación. Discusión sobre lo observado.
8 de octubre **(*)**	Sesión en Sala Espejo. Observación interacción principal figura de cuidado y bebé y/o infante.
15 de octubre **(*)**	Lectura de registro de observación. Discusión sobre lo observado. Cierre del curso.

***Sesión en sala espejo junto con la sesión siguiente correspondiente a la lectura de su registro y discusión grupal, queda sujeto a realizarse según la disponibilidad/asistencia de la díada por observar.**